

**„Jak redagować gazetkę przedszkolną
- usprawnianie obiegu informacji na płaszczyźnie
Przedszkole – Rodzice - Grono Pedagogiczne”**

Gazetka przedszkolna może być redagowana raz w miesiącu, co dwa miesiące co kwartał lub co pół roku. Powinna zostać ustalona uchwałą Rady Pedagogicznej. Tytuł czasopisma mogą wybrać dzieci np. w drodze konkursu. Gazetka powinna być adresowana przede wszystkim do dzieci i ich rodziców. Korzystać z niej powinny panie nauczycielki w pracy opiekuńczo - wychowawczo – dydaktycznej.

Celem działań związanych z redagowaniem gazetki jest odzwierciedlenie w uniwersalnej formie życia poszczególnych grup i przedszkola oraz promocja placówki.

Podstawowym zadaniem tego czasopisma jest: rozszerzenie i pogłębienie wiedzy rodziców o dziecku, ustalenie wspólnie z nimi jednolitych form oddziaływania wychowawczego w stosunku do dzieci, podnoszenie kultury pedagogicznej rodziny, włączenie rodziców do rozwiązywania wychowawczych i organizacyjnych problemów przedszkola, wykształcenie w dziecku nawyku sięgania po czasopismo, inicjowanie poczynań pedagogicznych rodziców - pełne, bardziej świadome rodzicielstwo, niesienie pomocy w spełnieniu funkcji wychowawczej oraz ujednoczeniu kierunku wpływów przedszkola i domu, kształcenie sprawności manualnych, potrzebnych dziecku w pierwszej klasie szkoły podstawowej, logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie rebusów, zagadek, krzyżówek, rozwoju mowy oraz poszerzenia wiedzy na różne tematy, przybliżenie rodzicom sposobu spędzania czasu przez dzieci w przedszkolu.

W gazetce powinny być zamieszczane wiersze i piosenki, które uczą się dzieci na zajęciach w przedszkolu oraz różne propozycje zadań do rozwiązywania o różnym stopniu trudności. Czasopismo to powinno dostarczać dzieciom ciekawych informacji, nowych pomysłów plastycznych, muzycznych, rozrywki umysłowej i przygotowanie ich do nauki szkolnej, poprzez ciekawe zabawy dydaktyczne, szlaczki rebusy, łamigłówki. Gazetka powinna zawierać informacje o wydarzeniach, które miały miejsce w przedszkolu, powinny być komunikaty pani dyrektor. W każdej grupie wiekowej koleżanki nauczycielki mogą zaproponować dzieciom zajęcia, na których wykazywać się będą twórczością literacką, umiejętnością układania wierszy, rymowanek, bajek. Również przedszkolaki mogą dostarczyć wiersz do publikacji ułożony w domu wspólnie z rodzicami. Zainteresowani rodzice mogą bez przeszkód i przepisywania w szatni utrwalać ze swoimi dziećmi słowa wierszy i piosenek. Ponadto każdy z nich może przekonać się, na jakim etapie rozwoju jest jego dziecko rozwiązując z nim przeznaczone dla jego grupy wiekowej zadania zamieszczone w czasopiśmie.

Do pozytywnych efektów pracy dydaktyczno – wychowawczej związanych z redagowaniem gazetki możemy zaliczyć to że gazetka rozwija sprawność manualną dzieci, mowę i logiczne myślenie. Pozwala w sposób atrakcyjny przedstawić rodzicom to, co ważnego i interesującego dzieje się w przedszkolu, dla przedszkolaków zaś jest ciekawą formą spędzania wolnego czasu ze swoimi rodzicami w sposób twórczy, wpływa także na integrację przedszkola z rodzicami i dziećmi, wpływa na prawidłowe relacje nauczyciela, dzieci i rodziców.

Ponadto gazetka wpływa na jakość pracy placówki, na jej promocje w środowisku, a także na doskonalenie warsztatu pracy.

Grażyna Kuklińska

Przedszkole Publiczne

im. Władysławy Majak w Pleśnej